

प्रेषक,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,  
जालौन स्थान उरई।

सेवा में,

जिला सूचना एवं विज्ञान अधिकारी,  
जालौन स्थान उरई।

पत्रांक संख्या/ 3484-89 /2016-17 दिनांक- 22 जून, 2016

बिषय- उ0प्र0 बेसिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों में 15,000 सहायक अध्यापकों की नियुक्ति के सम्बन्ध में।।

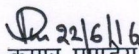
महोदय,

सचिव, उ0प्र0 शासन के शासनादेश संख्या-3774/79-5-2013-14(10)/10 शिक्षा अनुभाग-5 लखनऊ दिनांक 15 अक्टूबर, 2013 एवं सचिव, उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद, इलाहाबाद के पत्रांक:बे0शि0प0/10960-11129/2015-16 दिनांक 10/10/2015, सचिव, उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद इलाहाबाद के पत्रांक:बे0शि0प0/2588-2758/2016-17 दिनांक 06/06/2016 एवं पत्रांक/2766-2933/2016-17 दिनांक 07/06/2016 के अनुक्रम में जनपद में आवंटित 50 पदों के सापेक्ष बी0टी0सी0, द्विवर्षीय उर्दू प्रवीणताधारी बी0टी0सी0 प्रशिक्षण एवं डी0एड0, बी0एल0एड0 (विशेष शिक्षा) सभी तथा विशिष्ट बी0टी0सी0 2004, 2007 एवं 2008 प्रशिक्षण प्राप्त अभ्यर्थी जिनका वर्गवार रिक्त पदों का विवरण जनपद की एन0आई0सी0 जालौन की वेबसाइट [www.jalaun.nic.in](http://www.jalaun.nic.in) पर अपलोड किया जाना है। जिसका विवरण निम्नवत है-

वर्ग / श्रेणी	रिक्त पदों की संख्या
विशेष आरक्षण से भिन्न-	
सामान्य जाति	0 (शून्य)
अनुसूचित जाति	0 (शून्य)
अनुसूचित जन जाति	0 (शून्य)
अन्य पिछड़ी जाति	0 (शून्य)
विशेष आरक्षण-	
दृष्टिबाधित विकलांग	0 (शून्य)
श्रवण बाधित विकलांग	
चलनक्रिया विकलांग	
स्व0सं0से0 आश्रित	0 (शून्य)
भूतपूर्व सैनिक	0 (शून्य)

अतः उक्त रिक्त पदों का विवरण आपकी सेवा में इस आशय के साथ प्रेषित है कि आप एन0आई0सी0 वेबसाइट पर प्रकाशित करने का कष्ट करें।

भवदीय,

  
(प्रदीप कुमार पाण्डेय)

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,  
जालौन स्थान उरई।

पृष्ठांकन संख्या/ /2016-17 तदिनांक।

प्रतिलिपि-निम्नांकित अधिकारियों की सेवा में सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

- 1- जिलाधिकारी, जालौन स्थान उरई।
- 2- मुख्य विकास अधिकारी, जालौन स्थान उरई।
- 3- सचिव, उ0प्र0 बेसिक शिक्षा परिषद, इलाहाबाद।
- 4- प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान पिण्डारी-जालौन।
- 5- मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक, बेसिक, झॉंसी मण्डल झॉंसी।

(प्रदीप कुमार पाण्डेय)

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,  
जालौन स्थान उरई।